**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 9° HORAS SEMANALES: 6 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 26  **AL**  30JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **Conceptos Básicos de tecnología de la información**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Comprender el concepto de tecnología de la información y su alcance en diferentes ámbitos. * Identificar y describir los componentes básicos de la tecnología de la información, incluyendo hardware, software y redes de comunicación. * Reconocer la importancia de la seguridad de la información y aplicar medidas básicas de protección en entornos digitales. | **META DE APRENDIZAJE**   * [Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=20a6ac25c7bcce54JmltdHM9MTY3MTE0ODgwMCZpZ3VpZD0xYmQ3MWI0ZS0wOThjLTYzNTgtMmY1OS0wOTM4MDgyYjYyYzYmaW5zaWQ9NTE5MA&ptn=3&hsh=3&fclid=1bd71b4e-098c-6358-2f59-0938082b62c6&psq=ejemplos+de+meta+de+aprendizaje+SOBRE+COMPUTDORAS&u=a1aHR0cDovL3d3dy50ZXJyYXMuZWR1LmFyL2JpYmxpb3RlY2EvMy9FRURVLUpvbmFzc2VuLnBkZg&ntb=1) * Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software. * Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Los estudiantes pueden identificar y describir correctamente los componentes básicos de la tecnología de la información, como hardware, software y redes de comunicación. * Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos de seguridad de la información al aplicar medidas básicas de protección y explicar la importancia de la seguridad en entornos digitales. * Los estudiantes pueden explicar los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, y pueden identificar y utilizar adecuadamente diferentes dispositivos de almacenamiento. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Creación de un mapa conceptual: Solicita a los estudiantes que elaboren un mapa conceptual que muestre la interrelación entre los conceptos clave de la tecnología de la información. Pueden utilizar software o hacerlo a mano. Esto les ayudará a organizar y visualizar los conceptos de manera clara y jerárquica.   **ACTUACIONES DIRECTAS:**  1. Escoja 2 definiciones y haga una síntesis con sus palabras de que es la tecnología de la información. (por lo  menos 10 líneas)  2. Elabore un cuadro sinóptico referente a los ejemplos donde se utiliza la tecnología de la información | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**    **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*    *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Dar una visión preliminar del tema Tecnología de la información a través de un PPT o presentación con módulo, acompañada de lluvia de ideas.  Lluvia de ideas: Pedir a los estudiantes que nombren diferentes tipos de dispositivos tecnológicos que utilizan en su vida diaria. Anota sus respuestas en la pizarra o en una hoja grande de papel y, a medida que mencionen los dispositivos, guíalos para que identifiquen qué componentes de tecnología de la información están presentes en cada uno de ellos.  **DESARROLLO**  Demostración de componentes de hardware: Prepara una variedad de componentes de hardware, como una CPU, un monitor, un teclado, etc. Realiza una demostración en vivo para que los estudiantes puedan ver y tocar los componentes físicos, y explícales sus funciones y características principales.  **CIERRE**  Resumen individual: Pedir que hagan un resumen sobre los conceptos clave que han aprendido en la clase. Pueden crear un breve resumen en forma de esquema, lista de puntos principales o incluso una pequeña presentación. |

**FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**